

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika. Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je usvojilo Učiteljsko vijeće.

Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike i roditelje sa sastavnicama navedenim u Kriterijima za ocjenjivanje vladanja.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na razrednike učenika s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom. *Primjerice, ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).*

Područja praćenja ponašanja učenika su: odnos prema radu, odnos prema učenicima, odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole, te odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju.

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću. Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u razrednikovoj evidenciji.

O neprizvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprizvatljivog ponašanja.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene ili ukora, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako ispuni sljedeće kriterije (oba kriterija moraju biti zadovoljena):

- 1) Učenik je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje;
- 2) Nakon izricanja pedagoške mjere nije prisutan niti jedan kriterij za „dobro“ vladanje.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera strogo ukora, učenik ne može imati „dobro“ vladanje, osim ako ispuni sljedeće kriterije (oba kriterija moraju biti zadovoljena):

- 1) Učenik je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje;
- 2) Nakon izricanja pedagoške mjere nije prisutan niti jedan kriterij za „loše“ vladanje.

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohada nastavu i ostale aktivnosti i nema pedagošku mjeru zbog neopravdanih izostanaka - primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran - poštuje dogovorena pravila - izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu...) - prihvaća odgovornost za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> - pohada nastavu uz neke izostanke: učenik ima izrečenu opomenu zbog neopravdanih izostanaka - ima 4 do 6 evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu - postavljena pravila uglavnom poštuje: 4 do 6 evidencija zbog nepoštivanja pravila - povremeno ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano 4 do 6 puta - ponekad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke - ima 4 do 6 evidencija kašnjenja na nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> - neredovito pohada nastavu: učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka - loš odnos prema radu: ima više od 6 evidencija u kojima stoji kako ne prati i ometa nastavu - često krši dogovorena pravila: više od 6 evidencija zbog nepoštivanja pravila - ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od 6 puta - odbija odgovornost za svoje postupke

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> - poštuje pravo drugih učenika na praćenje nastave - ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima - miroljubiv je te nastoji sprječiti sukobe među učenicima na prihvatljiv način - poštuje pravila timskog rada - poštuje tuđa prava - inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente - prihvaća odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima - ne ponavlja pogreške na koje je upozoren 	<ul style="list-style-type: none"> - povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano 4 do 6 puta - ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima (ima 4 do 6 evidencija) - ponekad odbija pravila timskog rada - uglavnom poštuje tuđa prava - prihvaća odgovornost samo za svoje postupke - ponekad prebacuje krivicu na druge učenike 	<ul style="list-style-type: none"> - učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od 6 puta - često ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima (više od 6 evidencija) - neprestano izaziva sukobe - nikada ne poštuje pravila timskog rada - ne poštuje tuđa prava - ne želi surađivati u otkrivanju počinitelja za pojedine incidente - često okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke

ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> - pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) - na primjeren način komunicira sa svim učiteljima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve - ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole - prihvaća odgovornost za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> - oglušio se 4 do 6 puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) - uvažava samo učitelje koji mu predaju i s njima komunicira na primjeren način, a ostale ne uvažava - komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole povremeno je neprimjeren - više od jednom je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti učitelja i ostalih djelatnika - ponekad prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali greške ponavlja 	<ul style="list-style-type: none"> - negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više od 6 puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) - ne uvažava i ne poštuje učitelje; komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjeren - svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost učitelja i ostalih djelatnika - ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE PREMA DRUŠTVENOM I PRIRODNO OKRUŽENJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> - učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) - doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...) - poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole - poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava manjine - prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom čuva imovinu (više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine) - uglavnom se pristojno ponaša u prigodama: ima 4 do 6 evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole - oglušio se na zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija - kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i nevažavanje manjina - ima 4 do 6 evidencija o neprimjerenosti odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju 	<ul style="list-style-type: none"> - učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) - narušava ugled škole ima više od 6 evidencija u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole - učestalo krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija - uopće ne prihvaća različitosti: evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i nevažavanje manjina - ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju

U Splitu, 30.10.2017.

OSNOVNA ŠKOLA LUČAC

Dana 30. listopada 2017. godine na sjednici Učiteljskog vijeća donose se Kriteriji za ocjenjivanje vladanja. Prije primjene ovih Kriterija, razrednici su dužni upoznati učenike i roditelje sa sastavnicama navedenima u Kriterijima za ocjenjivanje vladanja.